

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
АППЛИКАЦИЯ  
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна

**Казань - 2022год**

**Тема:** Аппликация из бумаги "Цветик Семицветик"

**Цель:** Совершенствовать умения в работе с ножницами, в работе с шаблонами.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей ПВА, салфетка влажная, салфетка сухая или тряпка, подложка, карандаш простой, кисточка.

### Ход занятия

#### I. Вступительная часть

- Здравствуйте, ребята!
- Тема нашего урока: Аппликация из бумаги "Цветик Семицветик".
- Давайте с вами рассмотрим образец.
- Что изображено на картинке? (Цветок).
- Из скольких деталей он состоит? (семи).
- Из каких фигур состоит цветок? (Овал).
- Какие цвета использованы? (семь цветов: красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, фиолетовый, розовый).
- Молодцы!
- Посмотрите, что у нас лежит на столе. Какими предметами мы будем пользоваться на занятии? (ножницы, кисть, клей).
- Как мы пользуемся колющими и режущимися предметами? (вспоминаем технику безопасности).
- Итак, мы начинаем.

#### II. Практическая часть.

- Перед вами лежит конвертик, открываем его и достаем все, что в нем находится.
- Мы видим шаблоны деталей из которых состоит наш цветок. Посмотрите, у цветка 7 одинаковых деталей и одна другая.
- Сначала, я предлагаю сделать серединку цветка. Она может повториться по цвету с любым лепестком (выбирают дети).
- Теперь, из конверта вы достали семь цветных кусочков бумаги. Шаблон у нас один, и его обводим на каждом из цветных лоскутков бумаги.
- Готово. Начинаем вырезать.

#### III. Минутка отдыха

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

#### IV. Практическая работа

- Отдохнули немного, продолжаем работу.
- Мы с вами вырезали все детали. Начинаем их приклеивать на общий фон (выбирают дети).
- Начинаем приклеивать серединку.
- К серединке приклеиваем по одному каждый лепесток.
- Цветок можно сделать объемным. А как? можете ответить на этот вопрос?
- Острую часть лепестка приклеить к серединке, чуть-чуть придвинуть край к серединке и приклеить его на бумагу (общий фон).
- Готово!

## **V. Минутка отдыха.**

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.*

*Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

**1-2-3-4-5** будем пальчики считать.

**Крепкие, дружные. Все такие нужные.**

**На другой руке опять 1-2-3-4-5.**

**Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.**

## **VI. Завершение практической части.**

- Вот у нас с вами получился цветочек.
- А как вы думаете, что еще не хватает нашему цветочку? (стебелька и листьев).
- Правильно, ребята!
- Какого цвета листья у цветка? (зеленого).
- Правильно, берем зеленый цвет и вырезаем листья без шаблона. Как вы сами видите свой листочек.

## **VII. Итог занятия.**

- Вот мы с Вами и закончили работу.
- Вам понравилось то что мы с вами делали?
- Что именно понравилось?
- Почему?
- Молодцы, ребята, всем большое спасибо!